

SPAN 313: Mini-Proyecto 1 – Fonética

Fecha de entrega: martes 11 de octubre 9:59am

Para esta tarea, pueden trabajar solos en grupos pequeños de 2 o 3 personas. Vale 30 puntos. Vean [este documento](#) para firmar su nombre y su correo electrónico si desean trabajar con otra(s) persona(s). Pónganse en contacto para coordinar su colaboración en el proyecto.

Nombre(s): Jocelyn Chavez-Diaz y Jocelyn Chaverri-Chavez

Parte 1: Divide en sílabas y luego identifica la sílaba tónica en las siguientes palabras. Subraya la sílaba tónica y decide si lleva tilde.

Modelo: ca-ce-ro-la (sin tilde; las palabras llanas llevan tilde sólo cuando terminan en consonante distinta de n o s y esta palabra termina en vocal)

- a) Cacerola ca.ce.ro.la (sin tilde) b) Carcel cár.cel (tilde)
c) Produccion pro.duc.ción (tilde) d) Pared pa.red (sin tilde)
e) Lavo (verbo, yo, presente) la.vo (sin tilde) f) Computadora com.pu.ta.do.ra (sin tilde)
g) Termino (sustantivo) tér.mi.no (tilde) h) Actriz ac.triz (sin tilde)
i) Atlanta A.tlan.ta (Sin tilde) j) Dificil di.fí.cil (tilde)

Parte 2: Transcribe fonéticamente las siguientes palabras considerando todo lo que se discutió en el capítulo 3. Recuerda utilizar los corchetes [] para hablar de sonidos, divide las palabras en sílaba, e identifica el acento prosódico. Emplea una variedad idealizada del español que representa lo que se considera normativo en América Latina y el Caribe.

Modelo: queso ['ke-so]

- 1) Bola [ˈbo-la]
- 2) Tren [ˈtren]
- 3) Caso [ˈka-so]
- 4) Prueba [ˈprwe-βa]
- 5) Aeropuerto [a-e-ro-ˈpwer-to]
- 6) Institución [ins.ti.tu.ˈsjon]
- 7) Matemática [ma.te.ˈma.ti.ka]
- 8) Quedarse [ke.ˈðar.se]
- 9) Gente [ˈxen.te]
- 10) Monstruo [ˈmons.trwo]

Parte 3: Transcribe ortográficamente las siguientes palabras considerando todo lo que se discutió en el capítulo 3. Recuerda utilizar las comillas "" para hablar de grafemas.

Modelo: ['ke-so] "queso"

- 1) [ka-'mi-sa] "camisa"
- 2) ['xe-fe] "jefe"
- 3) ['xen-te] "gente"
- 4) ['ga-to] "gato"
- 5) ['ki-lo] "kilo"
- 6) [ke-sa-'ði-ja] "quesadilla"
- 7) [kanŋ-'tar] "cantar"
- 8) [li-'βro] "libro"
- 9) ['la-βo] "lavo"
- 10) [iŋ-fek-'tar] "infectar"